

Аннотация к адаптированной рабочей программе  
учебного предмета «Русский язык»  
для обучающихся 8 класса

Рабочая программа по русскому языку составлена для учащихся 8 класса с ОВЗ, изучающих предмет по адаптированной образовательной программе. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса русского языка для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 1015) в редакции от 17.07.2015 г.

Рабочая программа предполагает использование учебника «Русский язык» 8 класс : С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов . Москва: Просвещение, 2023.

Программа должна решить следующие задачи коррекционной работы:

1. Выработка навыков общения, установления взаимоотношений в группах сверстников и с взрослыми людьми.
2. Воспитание у этих детей правильного отношения и способности к обучению, положительной реакции на помощь, интереса к окружающему миру, познавательной активности улучшит освоение не только школьной программы, но и сделает более эффективным приобретение умений, необходимых для приспособления к жизни.
3. Формирование адекватной самооценки вызовет у ребенка больше доверия к себе, уменьшит его страх перед любой активностью и облегчит ее выполнение. Для формирования самооценки ребенка (подростка) необходимо проводить упражнения и вырабатывать у него в процессе любой деятельности соответствующую реакцию на успех и неуспех, поощрять доверием, так как оно может стать дополнительным стимулом познавательной активности.
4. Тренировка у детей с умственной отсталостью тактильной, глубокой чувствительности, слуха, зрения и других чувств, с тем чтобы развивать более дифференцированное и активное восприятие окружающего мира.
5. Совершенствование грубой и особенно тонкой моторики, пространственной оценки движений не только расширят возможности перемещения и знакомства с окружающим миром, участия в подвижных занятиях и играх, но и улучшат формирование речи и мышления.

*Место предмета в учебном плане.*

Всего на изучение курса русского языка в 8 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю).

Контрольные работы оцениваются с учетом индивидуальных особенностей усвоения учебного материала.

Промежуточный контроль: контрольные диктанты.